

**To:** (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>  
**Cc:** (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>  
**From:** (10)(2e)  
**Sent:** Thur 10/15/2020 8:42:36 AM  
**Subject:** FW: Vervolg overleg gedragsunit/Quarantaine  
**Received:** Thur 10/15/2020 8:42:36 AM  
[RIVM CGU Gedragsonderzoek op Schiphol.pdf](#)  
[RIVM CGU concept semi-gestructureerde interview vragen Schipholonderzoek.xlsx](#)  
[Vraagstelling memo thuis-quarantaine VWS kleurcodering tijdsverloop\(2\).docx](#)

Hi (10)(2e)

Zojuist aangesloten bij een overleg tussen PDC-19 en de CGU over gedragsonderzoek op Schiphol in relatie tot testen en thuisquarantaine van reizigers afkomstig uit een land met code rood-advies. Mochten er meer verzoeken vanuit PDC-19 richting de CGU gaan, dan vind ik het wel fijn om tijdig aangehaakt te worden. Zo kan ik inhoudelijk meedenken, en tegelijkertijd ook nadenken over hoe we dit o.a. financieel kunnen inregelen. Immers kost elke extra interventie geld, zeker als er een extern onderzoeksbureau door het RIVM ingehuurd moet worden. Mocht je hierover signalen ontvangen, zou je me dan even een seintje willen geven?

Daarbij: op verschillende niveaus worden verschillende interventies ten aanzien van thuisblijven geïnitieerd. Zo is onze SG een initiatief gestart, en heb ik een paar weken geleden opgevangen dat er in het Catshuis hier ook over is gesproken. Verder zijn de BI-teams van de verschillende ministeries (ik weet niet welke) - volgens de CGU - hier ook mee bezig. Er schijnt ook een werkgroep thuisblijven te zijn (geweest). Goed om de verbinding te blijven houden. Heb jij een idee over hoe we die verbinding kunnen blijven houden?

Alvast bedankt!

Groetjes, (10)(2e)

---

**Van:** (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>  
**Verzonden:** donderdag 15 oktober 2020 09:49  
**Aan:** (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>  
**Onderwerp:** FW: Vervolg overleg gedragsunit/Quarantaine

(10)(2e) (10)(2e)  
 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)  
 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)  
 (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel